



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hascipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKRIPSI

KESIAPAN SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA PADA MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 3 TAMBUSAI UTARA



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

DESI LESTARI
NIM: 11711202289

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KESIAPAN SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA PADA MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 3
TAMBUSAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

DESI LESTARI
NIM: 11711202289

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara*, yang ditulis oleh Desi Lestari NIM. 11711202289 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Ramadhan 1442 H.
19 April 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag.
NIP. 19660113199503 2 001

Pembimbing,

Dra. Afrida M.Ag.
NIP. 19660113199503 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan UIN Suska Riau

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara*, yang ditulis Desi Iestari NIM. 11711202289 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal, 21 Ramadhan 1442 H/ 03 Mei 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA.

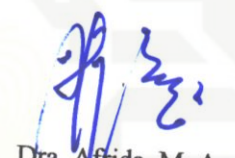
Pekanbaru, 21 Ramadhan 1442 H.
03 April 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah


Penguji I


Dr. H. Nursalim, M.Pd

Penguji II


Dra. Afrida, M, Ag

Penguji III


Dr. Asmuri, M.Ag

Penguji IV


Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag
NIP. 19740704199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul **“Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara”**.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Edizar dan ibunda Alimar yang senantiasa mendo'akan, terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Beserta Abang-abang dan kakak ipar, M.Hendri, M.Al-amin, Misra Novrita, Vhatimah Saidah yang selalu memberikan semangat untuk menjalankan semua kegiatan akademis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi dan H. Adam Malik Indra, Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. T.H Rusdi Darmansyah, S.Pd., Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Negeri 3 Tambusai Utara Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubbag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan selaku penulis mengikuti penelitian.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Masih banyak yang lainnya, akhir kata tiada yang pantas penulis ucapkan selain terimakasih yang sedalam-dalamnya, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 19 April 2021
Penulis,

DESI LESTARI
NIM. 11711202289

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Abang-abang dan Kakak iparku..

M.Hendri, M.Al-Amin, Misra Nourita, Vhatimah Saidah..

Guru-Guruku..

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku
Amiin...



ABSTRAK

Desi Lestari, (2021): Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Negeri 3 Tambusai Utara. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 85 siswa, sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui angket dan wawancara. Hasilnya untuk mendapatkan data bagaimana kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara. Berdasarkan analisis data diperoleh kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara dikategorikan **Baik**, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 69,294% yang berada pada rentang angka 61% sampai dengan 80% yang berarti **Baik**. Tidak terdapat faktor penghambat yang sangat berpengaruh dalam kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Tambusai Utara, melainkan hanya masih terdapat beberapa siswa yang kurang sadar dan kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: kesiapan siswa, mengikuti pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, pada masa Pandemi.



ABSTRACT

Desi Lestari, (2021): The Readiness Difference of Students in Learning Islamic Education Subject Before and After New Normal at State Senior High School 3 North Tambusai

This research was instigated by the symptoms showing undetectable readiness difference of students in learning Islamic Education subject before and after New Normal at State Senior High School 3 North Tambusai, seen when the researcher conducted a preliminary study. The formulation of the problem was “was there any readiness difference of students in learning Islamic Education subject before and after New Normal?”. This research aimed at knowing whether there was or not a readiness difference of students in learning Islamic Education subject before and after New Normal at State Senior High School 3 North Tambusai. This research was conducted at the second semester in the Academic Year of 2020/2021. The subjects of this research were all students of State Senior High School 3 North Tambusai, and the object was student readiness in learning Islamic Education subject. 85 students at State Senior High School 3 North Tambusai were the population of this research, and Total sampling technique was used in this research. It was a comparative research. Based on data presentation and analysis of readiness difference of students in learning Islamic Education subject before and after New Normal at State Senior High School 3 North Tambusai, it was obtained that t_o was 4.998. The calculation result showed that t_o was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels ($1.99 < 4.998 > 2.64$). It meant that H_0 was rejected, and H_a was accepted. It meant that there was a readiness difference of students in learning Islamic Education subject before and after New Normal at State Senior High School 3 North Tambusai.

Keywords: Student Readiness in Learning Islamic Education Subject Before and After New Normal

1. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk dipublikasikan di media massa.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ديسي لستاري، (٢٠٢١): اختلافات استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية.

خلفية هذا البحث هي وجود أعراض تظهر عدم اختلافات يمكن اكتشافها في استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية، وهذا ما يظهر عندما قامت الباحثة بدراسة أولية. سؤال البحث هو ما إذا كان هناك اختلافات في استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده. وهدف هذا البحث هو معرفة ما إذا كان هناك اختلافات استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية. تم إجراء هذا البحث في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. وأفراده جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية. وأما موضوعه فهو استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية. ومجموعه ٨٥ تلميذا في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية، لا يستخدم هذا البحث عينة بل دراسة مجتمعية. يتضمن هذا البحث من بحث المقارنة. بناءً على عرض البيانات وتحليل اختلافات استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية، كانت النتيجة $t_0 = 4,998$. نتيجة حساب t_0 أكبر من t جدول سواء عند مستوى أهمية ٥٪ و ١٪ ($1,99 < 4,998 < 2,64$). هذا يعني أن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد، تميل أكثر استعداداً للمشاركة في التعلم مما بعد العادي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تامبوساي الشمالية.

الكلمات الأساسية : اختلافات استعداد التلاميذ لتعلم التربية الإسلامية قبل العادي الجديد وبعده

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data.....	65



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III.I Perhitungan Penarikan Sampel.....	27
Tabel IV.I Profil SMA N 3 Tanbusai Utara.....	31
Tabel IV.2 Keadaan Guru SMA Negeri 3 Tambusai Utara.....	34
Tabel IV.3 Jumlah Siswa SMA Negeri 3 Tambusai Utara.....	36
Tabel VI. 4 Struktur Kurikulum SMA Negeri 3 Tambusai Utara Kelas X, XI, dan XII.....	36
Tabel VI.5 Sarana dan Prasarana	44
Tabel VI.6 Sarapan sebelum Mengikuti Pembelajaran Online.....	46
Tabel VI.7 Menggunakan Pakain (seragam) yang Rapi Saat Pembelajaran Online	46
Tabel VI.8 Berada didepan Laptop 5 menit Sebelum Pembelajaran Dimulai .	47
Tabel VI.9 Berani Bertanya Ketika Pembelajaran Berlangsung.....	48
Tabel VI.10 Berani Berpendapat Saat Pembelajaran Berlangsung.....	48
Tabel VI.11 Melihat dengan Jelas yang ditulis Guru di Papan Tulis/ di Zoom	49
Tabel VI.12 Menjawab Pertanyaan yang diberikan oleh Guru.....	50
Tabel VI.13 Mengikuti Pembelajaran dari Awal Hingga Akhir	50
Tabel VI.14 Merasa Senang Mengikuti Pembelajaran Agama Islam	51
Tabel VI.15 Membuat Rangkuman Belajar	51
Tabel IV.16 Rekapitulasi Angket kesiapan siswa pada Masa Pandemi.....	52
Tabel IV.17 Uji Validitas.....	55
Tabel IV.18 Uji Realibilitas	57
Tabel IV.19 Uji Normalitas.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMA N 3 Tambusai Utara.....	30
---------------------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini semua dunia sedang menjalani yang dinamakan dengan new normal, dimana semua kegiatan yang dilakukan harus disesuaikan dengan protokol kesehatan. Dalam menghadapi pandemi yang tidak juga hilang mau tidak mau masyarakat harus membiasakan diri dengan pandemi dan hidup berdampingan dengan virus tersebut. Hal itu tentu banyak membawa perubahan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan dengan adanya pandemi ini memberikan dampak yang cukup signifikan terutama dalam segi pembelajaran yang ada di sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa orang tua siswa, maka dapat disimpulkan bahwa orang tua saat ini masih ragu untuk membolehkan anaknya untuk melakukan pembelajaran tatap muka, namun mereka juga tidak bisa mengontrol kegiatan pembelajaran anak-anaknya selama di rumah. Hal tersebut menjadi dasar menentukan bentuk pembelajaran yang dilakukan selama adanya pandemi ini¹. Hal ini tidak hanya di Indonesia saja, namun seluruh dunia mengalami hal yang sama. Pandemi COVID-19 adalah krisis kesehatan yang pertama dan terutama di dunia. Banyak negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi dan universitas. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) menjadi gusar dengan adanya fakta tersebut. Organisasi

¹ Buana, Dana Riksa, "Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa," Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, Volume 7, No. 3 (2020).



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internasional yang bermarkas di New York, AS, itu menangkap bahwa pendidikan menjadi salah satu sektor yang begitu terdampak oleh virus corona. Berdasarkan laporan ABC News 7 Maret 2020, penutupan sekolah terjadi di lebih dari puluhan negara karena wabah COVID-19. Menurut data Organisasi Pendidikan, Keilmuan, dan Kebudayaan PBB (UNESCO), setidaknya ada 290,5 juta siswa di seluruh dunia yang aktivitas belajarnya menjadi terganggu akibat sekolah yang ditutup.²

Pejabat kesehatan saat ini tidak merekomendasikan penutupan sekolah jika tidak ada kasus coronavirus lokal. Sebaliknya, mereka menekankan perilaku sehat seperti mencuci tangan dengan air sabun panas, tinggal di rumah saat sakit dan menutupi batuk. UNESCO akan mengadakan pertemuan darurat pada 10 Maret tentang penutupan sekolah terkait coronavirus. Badan tersebut mengatakan mendukung implementasi program dan platform pembelajaran jarak jauh skala besar untuk menjangkau siswa dari jarak jauh. Dampak pandemi corona kini mulai merambah dunia pendidikan, pemerintah pusat hingga daerah memberikan kebijakan untuk meliburkan seluruh lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah meluasnya penularan virus corona. Diharapkan dengan seluruh lembaga pendidikan tidak melaksanakan aktivitas seperti biasanya, hal ini dapat meminimalisir menyebarnya penyakit covid 19 ini. Hal serupa juga sudah dilakukan oleh

²Yunus, N.R.; Rezki, Annissa. "Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19," Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, Volume 7, No. 3 2020



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai negara yang terpapar penyakit covid 19 ini, kebijakan lockdown atau karantina dilakukan sebagai upaya mengurangi interaksi banyak orang yang dapat memberi akses pada penyebaran virus corona.

Penyebaran virus corona ini pada awalnya sangat berdampak pada dunia ekonomi yang mulai lesu³, tetapi kini dampaknya dirasakan juga oleh dunia pendidikan. Kebijakan yang diambil oleh banyak negara termasuk Indonesia dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan, membuat pemerintah dan lembaga terkait harus menghadirkan alternatif proses pendidikan bagi peserta didik maupun mahasiswa yang tidak bisa melaksanakan proses pendidikan pada lembaga pendidikan. Tenaga dan peserta didik di seluruh dunia merasakan betul dampak yang luar biasa dari wabah virus corona yang pertama kali muncul di China. Akibat pandemi yang sudah menyebar ke 156 negara itu, banyak sekolah-sekolah terpaksa diliburkan.

Korban akibat wabah covid-19, tidak hanya pendidikan di tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Stanawiyah, dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, tetapi juga perguruan tinggi. Seluruh jenjang pendidikan dari sekolah dasar/ibtidaiyah sampai perguruan tinggi (universitas) baik yang berada dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI maupun yang berada di bawah Kementerian Agama RI semuanya memperoleh dampak negatif karena pelajar, siswa dan mahasiswa “dipaksa” belajar dari rumah karena pembelajaran tatap muka ditiadakan untuk mencegah penularan covid-19. Padahal tidak semua pelajar, siswa dan

³ Rohmah, S.N. "Adakah Peluang Bisnis di Tengah Kelesuan Perekonomian Akibat Pandemi Corona?," Adalah: Volume. 4, No. 1 (2020).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa terbiasa belajar melalui Online. Apalagi guru dan dosen masih banyak belum mahir mengajar dengan menggunakan teknologi internet atau media sosial terutama di berbagai daerah. Ada kerugian mendasar bagi murid ketika terjadi penutupan sekolah ataupun kampus.

Untuk mencapai pendidikan yang maksimal di era new normal maka pihak pemerintah lebih fokus berinvestasi pada sarana dan prasarana yang memadai sehingga akses dengan mudah dapat dipergunakan sebagaimana mestinya agar akses terhadap listrik dan internet makin meluas dan di jangkau masyarakat hingga ke pelosok desa, dengan akses yang memadai maka pendidikan akan menularkan virus kebaikan dalam menstransfer akses ilmu pengetahuan dengan mudah dan cepat sehingga di pelosok desa tidak ketinggalan dalam hal pendidikan. Selain itu yang perlu di perhatikan dalam pendidikan adalah melanjutkan kebaikan-kebaikan menjaga kesehatan baik kesehatan lingkungan maupun kesehatan diri sendiri tetap menjalankan sosial distancing, menyiapkan sarana prasarana yang memadai, tetap menjaga jarak, bersalaman sesuai dengan protokol covid-19 hal inilah perlu dilakukan agar selalu aman dan nyaman di tempat kita belajar dan mengajar. Pendidikan karakter perlu di tingkatkan supaya siswa lebih disiplin lebih tertib dan terbentuk kesiapan belajar yang baik.

Hal-hal yang berkaitan dengan kesiapan murid dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era new normal banyak ujian yang mestinya dilakukan oleh murid pada kondisi normal, sekarang dengan mendadak karena dampak covid-19, maka ujian dibatalkan ataupun di tunda. Penilaian internal bagi sekolah barangkali dianggap kurang urgent tetapi bagi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga murid informasi penilaian sangat penting. Ada yang menganggap hilangnya informasi penilaian murid sangatlah berarti bagi keberlangsungan masa depan murid. Misalkan saja target-target skill maupun keahlian tertentu murid yang mestinya tahun ini mendapatkan penilaian sehingga berdampak treatment untuk tahun yang akan datang, maka pupus sudah bagi murid yang telah mampu menguasai banyak keterampilan di tahun ini tetapi tidak memperoleh penilaian yang semestinya.

Sebagaimana yang dikemukakan M. Dalyono “belajar merupakan suatu kegiatan untuk mengadakan perubahan di dalam diri seseorang yaitu: perubahan tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan, keterampilan dan sebagainya”⁴. Perubahan-perubahan ini merupakan perbuatan belajar yang diinginkan, karena itu dapat dikatakan bahwa perubahan yang diinginkan akan menjadi tujuan dari proses pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, maka seseorang harus memiliki kesiapan, baik kesiapan fisik, mental, maupun sarana prasarana.

Kesiapan belajar yang baik, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran. Apabila siswa memiliki kesiapan yang matang, maka siswa akan memperoleh kemudahan dalam memperdalam materi pelajaran dan konsentrasi dalam proses pembelajaran. Sebagaimana yang dikemukakan Prayitno dan Slameto, mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran adalah hal yang perlu

⁴ Dalyono, *Psikologi Pendidikan*. (Semarang: Rineka Cipta.2005).h.25



diperhatikan siswa, sebab dengan persiapan yang matang siswa merasa mantap dalam belajar sehingga memudahkan siswa berkonsentrasi belajar⁵.

Di SMA Negeri 3 Tambusai sesuai dengan prosedur yang ada, yang menetapkan pembelajaran daring. Untuk dapat melakukan pembelajaran ini, dimana sekolah telah menyediakan fasilitas baik berupa paket internet belajar dan membuat program buku panduan belajar. dengan adanya fasilitas ini selayaknya siswa memiliki kesiapan belajar yang baik dan mengikuti pembelajaran saat pandemi. Namun masih terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang telat join pada pembelajaran online
2. Masih ada siswa tidak membuat tugas yang diberikan dengan alasan lupa
3. Masih ada siswa yang beralasan tidak memiliki kuota Ketika pembelajaran online
4. Masih ada siswa yang menunda-nunda tugas
5. Masih ada siswa yang tidak mau membaca buku panduan ketika pembelajaran online berlangsung

Berdasar gejala gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji dan mengetahui **“Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara”**

⁵ Slameto, *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 126.



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan memahami judul penelitian ini, dan juga sebagai landasan bagi penulis untuk memecahkan masalah yang diteliti maka perlu penegasan terhadap istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian.

1. Kesiapan Siswa adalah keseluruhan kondisi seseorang atau siswa untuk menanggapi dan mempraktekkan suatu kegiatan yang mana sikap tersebut memuat mental, keterampilan dan sikap yang harus dimiliki dan dipersiapkan selama melakukan kegiatan tertentu
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah usaha secara sistematis dan pragmatis dalam membantu anak didik agar mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam.⁶ Pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan proses belajar mengajar di empat mata pelajaran madrasah diantaranya Akidah Akhlak, Al-qur'an Hadis, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam
3. Masa pandemic (Covid-19) adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal, namun dengan menerapkan protokol kesehatan. Yang dimaksud masa pandemi disini adalah siswa mempersiapkan fisik dan mental dalam pembelajaran yang diterapkan oleh pemerintah seperti mencuci tangan dan terbiasa memakai masker saat di sekolah atau di kampus.

⁶ Maksudin, *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dialektik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h 213



C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas, maka penulis mengemukakan beberapa permasalahan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagaimana kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara?
- b. Apakah ada kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara?
- c. Apa saja faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi permasalahan pada kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara dan faktor dominan yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Yarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apakah faktor yang dominan mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. untuk mengetahui kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara.
- b. untuk mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara

2. Kegunaan Penelitian

Adapun beberapa kegunaan dari penelitian ini yakni:

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus penulis lengkapi dalam rangka mengakhiri program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai pengembangan wawasan keilmuan penulisa dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Belajar

a. Pengertian Belajar

Belajar menurut pengertian secara psikologis merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan dalam tingkah laku sebagai hasil dan interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan-perubahan tersebut akan dinayatakan dalam seluruh aspek tingkah laku.

Pengertian belajar dapat didefinisikan sebagai berikut:

“Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”⁷

Alex Sobur mengemukakan arti belajar dengan kata-kata yang singkat yakni “perubahan perbuatan sebagai akibat dari pengalaman”⁸. Hintzman dalam bukunya mengemukakan belajar ialah suatu perubahan yang terjadi dalam diri organisme disebabkan oleh pengalaman tersebut yang bisa memengaruhi tingkah laku organisme itu⁹. Dengan demikian, menurut

⁷ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2018), h.2

⁸ Alex Sobur, *Psikologi Umum*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), h.219

⁹ *Ibid*, h. 220.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hintzman, perubahan yang disebabkan pengalaman tersebut baru bisa disebut belajar jika mempengaruhi organisme.

b. Ciri-ciri Belajar

Menurut Djamarah, beberapa ciri belajar adalah sebagai berikut:

- 1) Belajar dilakukan dengan sadar dan mempunyai tujuan.
- 2) Belajar merupakan proses interaksi antara individu dan lingkungan.
- 3) Belajar mengakibatkan terjadinya perubahan pada diri orang yang belajar.¹⁰

2. Kesiapan Belajar

a. Pengertian Kesiapan

Menurut James kesiapan atau *readiness* adalah kesiapan untuk memberi respon atau breaksi. kesedian itu timbul dalam diri seseorang. dan juga berhubungan dengan kematangan. Karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan ini perlu di perhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.

Kesiapan belajar dapat diartikan dalam sejumlah tingkat perkembangan yang harus dicapai oleh seseorang untuk dapat menerima pelajaran baru. Kesiapan belajar erat hubungannya dengan kematangan. Kesiapan untuk menerima pelajaran baru akan tercapai apabila seseorang telah mencapai tingkat kematangan tertentu. Atau dengan kata lain,

¹⁰ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h.15



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila seseorang telah mencapai tingkat kematangan tertentu maka ia akan siap menerima pelajaran-pelajaran baru.

Menurut Slameto kesiapan adalah keseluruhan kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberi respon/jawaban dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh pada kecenderungan untuk memberi respon.¹¹

Menurut Thorndike, hukum kesiapan secara lengkap berbunyi *pertama*, jika seseorang ada kesiapan untuk merespon atau bertindak, maka tindakan atau respon yang dilakukannya akan memberi kepuasan, dan melibatkan orang tersebut untuk tidak melakukan tindakan-tindakan lain. *Kedua*, jika seseorang memiliki kesiapan untuk merespon, kemudian tidak melakukannya, maka mengakibatkan ketidakpuasan, dan akibatnya orang tersebut akan melakukan tindakan-tindakan lain. *Ketiga*, jika seseorang tidak memiliki kesiapan untuk merespon, maka respon yang diberikan akan mengakibatkan ketidakpuasan. Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan belajar itu sendiri. Tanpa kesiapan atau kesediaan proses belajar tidak akan terjadi. Pra-kondisi belajar ini terdiri atas perhatian, motivasi, dan perkembangan persiapan.¹²

Kesiapan atau *readiness* menurut Jamies Drever adalah “*Preparedness to respond or react*”. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi respon

¹¹ Slameto, *OP. cit*, h.113

¹² Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana Ed. 1 Cet, 5, 2013), h.238-240



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau bereaksi. Kesiadaan itu timbul dari diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan perlu di perhatikan dalam proses belajar, karena jiwa siswa belajar dan sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.

Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan belajar itu sendiri. Tanpa kesiapan atau kesediaan proses belajar tidak akan terjadi. Pra-kondisi belajar ini terdiri atas perhatian, motivasi, dan perkembangan persiapan.¹³

1) Perhatian

Mengamati sesuatu diperlukan perhatian. Anak harus melihat gambar atau buku dan bukan melihat keluar jika ia ingin belajar. Dan cara untuk menarik perhatian anak yaitu dengan cara stimulus yang baru, aneka ragam atau berintensitas tinggi. Namun lebih penting ialah memupuk “*attentional set*” sikap memperhatikan pada anak, sehingga anak itu dapat memberikan perhatiannya.

2) Motivasi

Motivasi diakui hal yang sangat penting bagi pelajaran disekolah, setidaknya anak itu harus mempunyai motivasi untuk belajar disekolah, Menurut Skinner masalah motivasi bukan soal memberikan motivasi, akan tetapi mengatur kondisi belajar sehingga memberikan

¹³ S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Menajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 12, 2008), h.179



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

reinforcement. Motivasi yang dianggap tinggi tarafnya dari pada penguasaan tugas ialah motivasi untuk mencapai atau menghasilkan sesuatu.

3) Perkembangan Kematangan

Dapat tidaknya seseorang anak dapat belajar sesuatu juga ditentukan oleh taraf kematangan dan kesiapannya, ada hal-hal yang tidak dapat dilakukan oleh anak usia empat tahun yang dapat dilakukan oleh anak usia delapan tahun, karena badannya belum cukup tinggi dan kuat atau perkembangannya belum memungkinkan dia misalnya bercakap dan berjalan seperti halnya pada bayi. Dapat juga dikatakan, bahwa perbedaan dalam perkembangan kesiapan anak disebabkan oleh perbedaan dalam keterampilan intelektual yang telah dipelajari sebelumnya.¹⁴

b. Prinsip-prinsip Kesiapan

Menurut Soemanto prinsip bagi perkembangan readiness meliputi:

- 1) Semua aspek pertumbuhan berinteraksi dan Bersama membentuk readiness
- 2) Pengalaman seseorang ikut mempengaruhi pertumbuhan fisiologis individu.
- 3) Pengalaman mempunyai efek kumulatif dalam perkembangan fungsi-fungsi kepribadian individu, baik jasmaniyah dan rohaniyah.

¹⁴ *Ibid*, h.180-183



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Apabila readiness untuk melaksanakan kegiatan tertentu terbentuk pada diri seseorang, maka saat-saat tertentu dalam kehidupan seseorang merupakan masa formatif bagi perkembangan pribadinya.¹⁵

c. Faktor Kesiapan Belajar

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan belajar antara lain seperti yang diungkapkan oleh beberapa ahli.

Menurut Slameto kondisi kesiapan belajar mencakup tiga aspek:

- 1) Kondisi fisik, mental dan emosional.

kondisi fisik yang dimaksud misal kondisi fisik yang temporer (Lelah, keadaan, alat indera dan lain-lain) dan yang permanen (cacat tubuh). Kondisi mental menyangkut kecerdasan, anak yang berbakat (yang di atas normal) memungkinkan untuk melaksanakan tugas-tugas yang lebih tinggi.¹⁶

Kondisi emosional juga mempengaruhi kesiapan untuk berbuat sesuatu, hal ini karena ada hubungannya dengan motif dan itu akan berpengaruh terhadap kesiapan untuk belajar.

- 2) Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan.
- 3) Keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari.

¹⁵ Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012), h.192

¹⁶ Slameto, *OP. cit*, h.113-114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hubungan antara kebutuhan, motif, tujuan adalah kebutuhan ada yang di sadari dan ada yang tidak di sadari, kebutuhan yang tidak disadari akan mengakibatkan tidak adanya dorongan untuk berusaha. kebutuhan mendorong usaha, dengan kata lain timbul motif, motif tersebut diarahkan ke pencapaian tujuan.

Menurut Soemanto faktor yang membentuk *readiness*, meliputi:

- 1) Perlengkapan dan pertumbuhan fisiologi; ini menyangkut pertumbuhan terhadap kelengkapan pribadi seperti tubuh pada umumnya, alat-alat indera, dan kapasitas intelektual
- 2) Motivasi, yang menyangkut kebutuhan, minat serta tujuan-tujuan individu untuk mempertahankan serta mengembangkan diri.¹⁷

Menurut Darsono belajar meliputi faktor kesiapan meliputi:

- 1) Kondisi fisik yang tidak kondusif.
Misalnya sakit, pasti akan mempengaruhi faktor-faktor lain yang dibutuhkan untuk belajar.
- 2) Kondisi psikologis yang kurang baik.
Misalnya gelisah, tertekan dan lain sebagainya merupakan kondisi awal yang tidak menguntungkan bagi kelancaran belajar.¹⁸

¹⁷ Wasty Soemanto, Op. cit, h.191

¹⁸ Effendi, *Hubungan Readiness (kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja*, (Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 1 Maret, 2017), h.17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Djamarah faktor-faktor kesiapan meliputi:

1) Kesiapan fisik

Misalnya tubuh tidak sakit (jauh dari gangguan lesu, mengantuk, dan sebagainya). Kesiapan fisik berkaitan erat dengan kesehatan yang akan berpengaruh pada hasil belajar dan penyesuaian sosial individu. Individu yang kurang sehat mungkin kurangnya vitamin, badanya kurang energi untuk belajar. Hal ini dapat mempengaruhi pada kelancaran proses belajar. Begitupun sebaliknya jika badan tidak sakit (jauh dari gangguan lesu mengantuk, dan sebagainya). Hal ini akan memudahkan untuk belajar karena tidak ada gangguan dari kondisi fisiknya

2) Kesiapan psikis

Misalnya ada hasrat untuk belajar, dapat berkonsentrasi, dan ada motivasi intrinsik. Kesiapan psikis berkaitan dengan kecerdasan, daya ingat tinggi, kebutuhan yang terpuaskan, ada hasrat atau motivasi untuk belajar, dapat berkonsentrasi, dan ada perhatian.

3) Kesiapan Materiil

Misalnya ada bahan yang dipelajari atau dikerjakan berupa buku bacaan. Individu dalam mempelajari materi tentunya harus mempunyai bahan yang dapat dipelajari atau dikerjakan, misalnya buku bacaan, buku paket dari sekolah maupun diktat lain yang relevan digunakan sebagai bahan acuan belajar, mempunyai buku catatan dll. Dengan di dukung dengan berbagai sumber bacaan maka akan memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengetahuan dan akan membantu siswa dalam merespon atas pertanyaan-pertanyaan dari guru terkait dengan pelajaran

d. Macam-macam Kesiapan

1). Kesiapan Mental

kesiapan mental adalah kondisi adalah kondisi kepribadian seseorang secara keseluruhan dan bukan hanya kondisi jiwanya. Kondisi kesiapan mental merupakan hasil tumbuh kembang sepanjang hidup seseorang dan diperkuat oleh pengalaman sehari-hari orang yang bersangkutan.

Arikunto menjelaskan bahwa kesiapan mental dipengaruhi oleh:

- a) Besar kecilnya kecemasan mempengaruhi murni atau tidaknya hasil belajar
- b) Siswa yang kurang pandai mempunyai kecemasan yang lebih disbanding dengan siswa yang berkemampuan tinggi
- c) Kebiasaan terhadap tipe tes dan pengadministrasinya, mengurangi timbulnya kecemasan dalam tes
- d) Dalam kecemasan tinggi, siswa akan mencapai hasil baik

2). Kesiapan Diri

Kesiapan diri adalah terbangunnya kekuatan yang dipadu dengan keberanian fisik dalam diri siswa yang berakal sehat sehingga dapat menghadapi segala sesuatu dengan gagah berani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3). Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar merupakan perubahan perilaku atau penampilan, dengan serangkain kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru

4). Kesiapan Kecerdasan

Kesiapan kecerdasan adalah kesigapan bertindak dan kecakapan memahami bisa tumbuh dari berbagai kualitas. Ketajaman intelegensi, otak, dan pikiran dapat membuat siswa lebih aktif dari pada siswa yang tidak cerdas.

Hal tersebut membuat siswa jadi lebih bisa menyesuaikan diri dengan sekitarnya, makin cepat menyesuaikan diri dengan lingkungannya semakin cepat mengendalikan situasi

3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Menurut Zakiya Dradjat Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya yang dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.¹⁹

Sedangkan Tayar Yusuf mengartikan Pendidikan Agama Islam sebagai usaha sadar generasi tua untuk mengalihkan pengalaman,

¹⁹ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2002),h.12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, kecukupan dan keterampilan kepada generasi muda agar kelak menjadi manusia muslim, bertakwa kepada Allah swt, berbudi pekerti luhur, dan kepribadian yang memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupannya.²⁰

Jadi dari definisi di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

b. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran dalam Pendidikan berasal dari kata *instruction* yang berarti pengajaran. Menurut E. Mulyasa pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik.²¹ Pembelajaran merupakan proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar, bagaimana belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, keterampilan dan sikap.²²

Dari pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungan

²⁰ Ibid.h.12.

²¹ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*, (Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2003),h.100.

²² Diyamti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta,2002),h.157



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar yang diatur guru untuk mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan pengajaran tersebut, juga harus didukung oleh fasilitas yang disediakan sekolah sesuai dengan materi yang diajarkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimami ajaran Agama Islam di barengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan persatuan bangsa. Sedangkan menurut Zakiah Daradjat yang telah dikutip oleh Abdul Majid dan Dian Andayani menyatakan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Agama Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.²³

Jadi pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses interaksi antar pendidik dengan lingkungan belajar yang telah diatur guru yang berguna untuk membina dan mengasuh secara sistematis dan pragmatis dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani hingga mengamalkan ajaran agama Islam dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati

²³ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Komputer Konsep dan Implementasi Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), h.130



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penganut agama lain dalam hubungannya. Dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud persatuan dan kesatuan bangsa melalui ajaran-ajaran dasar yang terdapat dalam al-Quran dan Hadis.

c. Tujuan Pendidikan Islam

Tujuan Pendidikan Agama Islam merupakan turunan dari tujuan Pendidikan nasional, suatu rumusan UUSPN (UU No. 20 tahun 2003), berbunyi “Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi-potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”²⁴

Pendidika Agama Islam di sekolah/madrasah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengalaman serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya, berbangsa dan bernegara, serta dapat melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi.

d. Ruang Lingkup Pendidikan Islam

- 1) Hubungan manusia dengan Allah. Program pengajarannya meliputi segi iman, Islam, dan ihsan.
- 2) Hubungan manusia dengan sesamanya. Program pengajarannya berkisar pada pengaturan dan kewajiban antara manusia yang satu

²⁴ Ibidh, h.145



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dengan manusia yang lain dalam keidupan bermasyarakat, dan mencakup segi kewajiban dan larangan dalam hubungan dengan sesama manusia.

- 3) Hubungan manusia dengan alam. Sebagai khalifah di bumi manusia bertugas mengolah dan memanfaatkan alam yang telah di anugraahkan Allah menurut kepentingannya sesuai dengan garis-garis yang telah di tentukan agama.²⁵

B. Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Zahro Aga mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulta Syarif Kasim Riau Pekanbaru di tahun 2014 yang berjudul “Perbedaan Kesiapan Belajar Siswa dalam Menghadapi Tes Lisan dan Tes Tulisan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Zahro Aga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kesiapan belajar siswa antara dievaluasi dengan tes lisan dan tulisan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 18 Pekanbaru.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Aulia Sahara mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

²⁵ Zakiyah Dradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h.285-287



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014 yang berjudul “Perbandingan Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Aulia Sahara dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

Meskipun penelitian-penelitian diatas ada kesamaan dengan penulis lakukan yaitu tentang kesiapan belajar, namun secara substantif jauh berbeda. Zahro Aga mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru tahun 2014 yang berjudul “Perbedaan Kesiapan Belajar Siswa dalam Menghadapi Tes Lisan dan Tes Tulisan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru”. Demikian pula dengan oleh Aulia Sahara mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014 yang berjudul “ Perbandingan Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang”. Sedangkan penulis meneliti perbedaan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum dan sesudah new normal SMA Negeri 3 Tambusai Utara.



C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoretis. Hal ini sangat perlu agar tidak terjadi kesalahpahaman pada penelitian ini, serta mudah diukur di lapangan.

Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah:

1. Kesiapan belajar adalah usaha untuk melengkapi kemampuan siswa dalam belajar agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Adapun indikator kesiapan siswa pada masa Pandemi adalah:

- a. Siswa sarapan sebelum mengikuti pembelajaran online
- b. Siswa menggunakan pakaian (seragam) yang rapi saat pembelajaran online
- c. Siswa berada didepan laptop 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
- d. Siswa berani bertanya ketika pembelajaran online berlangsung
- e. Siswa berani berpendapat saat pembelajaran online berlangsung
- f. Siswa melihat dengan jelas materi berupa power point (PPT) yang dibagikan guru di zoom
- g. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
- h. Siswa berada didepan laptop dari awal hingga akhir pembelajaran online
- i. Siswa merasa senang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- j. Siswa membuat rangkungan belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan tanggal 6 Februari sampai 25 Maret 2021, tempat penelitian ini di SMA Negeri 3 Tambusai Utara Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subyek adalah seluruh siswa-siswi di SMA NEGERI 3 Tambusai Utara. Sedangkan obyek dari penelitian ini adalah kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel.

Populasi disini adalah seluruh siswa kelas X1 SMA Negeri 3 Tambusai Utara berjumlah 170 orang. Untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya jika subjeknya lebih dari 100 adapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-55%²⁶. Mengingat jumlah populasi lebih dari 100, maka penulis mengambil 50% dari subjek yang berjumlah 170 orang siswa. Teknik pengambilan simple menggunakan teknik *simple random* yaitu teknik pengambilan anggota simple dan populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. dapat dilihat dari tabel berikut:

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 134



Tabel III.I
Perhitungan Penarikan Simple

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel 50%
1	XI.1	34 Siswa	17
2	XI.2	34 Siswa	17
3	XI.3	34 Siswa	17
4	XI.4	34 Siswa	17
5	XI.5	34 Siswa	17
Jumlah			85

D. Teknik Pengumpulan Data

1). Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.²⁷ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara.

2). Wawancara

Teknik ini penulis gunakan untuk studi pendahuluan pada tanggal 6 Februari 2021 di SMA Negeri 3 Tambusai Utara Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

²⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Riau: Suska Penerbit, 2015), h.58



3). Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data dan profil SMA Negeri 3 Tambusai Utara dengan menghimpun dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar atau bagan, sesuai dengan bahan yang relavan dengan objek penelitian.

E. Tehnik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik Deskriptif. Apabila sebaran data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol. Maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deksriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya yaitu¹). Mencari t_o dengan rumus yang telah disebutkan di atas yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka persentase yang dicari
 F = Frekuensi hitung
 N = Jumlah Responden
 100% = bilangan tetap²⁸

Data yang telah dipresentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

1. 81% - 100% : Sangat Baik
2. 61% - 80% : Baik

²⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010) h. 43.



3. 41% - 60% : Cukup

4. 21% - 40% : Kurang

5. 0% - 20 % : Sangat Kurang²⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



²⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010),

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, penulis menyimpulkan bahwa:

1. kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara di kategorikan “Baik”, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 69,294% yang berada pada rentang angka 61% sampai dengan 80%.
2. tidak terdapat faktor penghambat yang sangat berpengaruh dalam kesiapan siswa mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara, melainkan hanya masih terdapat beberapa siswa yang kurang sadar dan kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan kesiapan siswa mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum dan sesudah new normal di SMA Negeri 3 Tambusai Utara maka penulis menyarankan:

1. Bagi siswa SMA Negeri 3 tambusai Utara hendaknya lebih berusaha lagi untuk meningkatkan kesiapan belajarnya seperti banyak membaca buku dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.



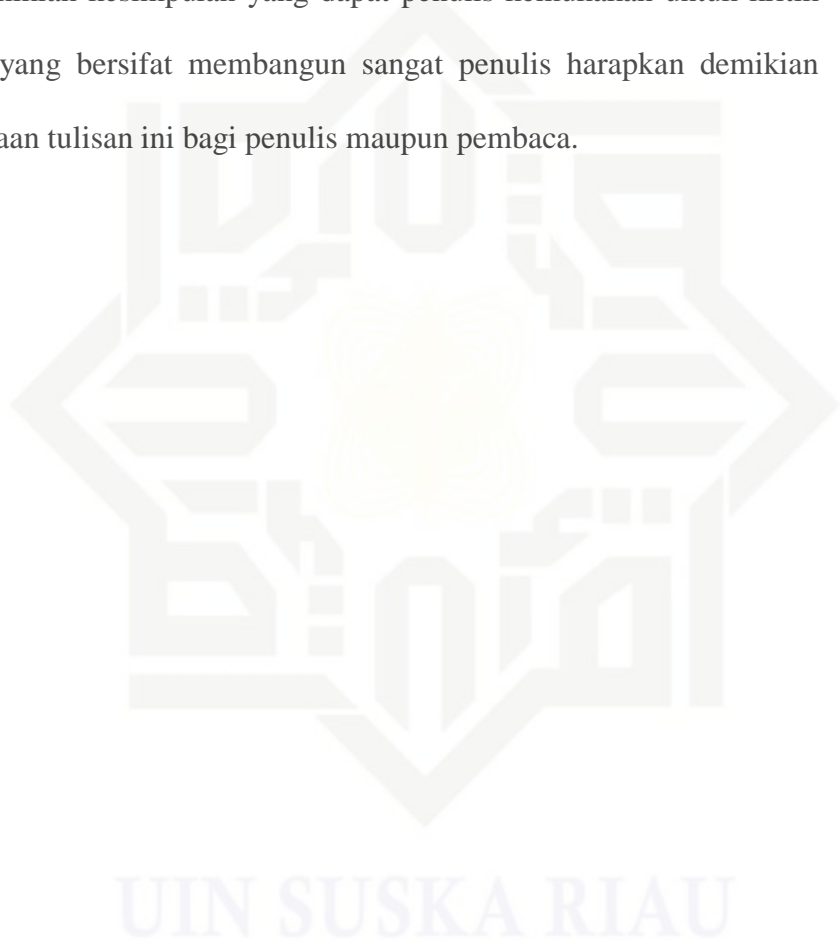
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam dan pihak terkait dapat membimbing siswa dari SMA Negeri 3 Tambusai Utara dalam meningkatkan kesiapan belajarnya.
3. Bagi orang tua siswa agar memberikan bimbingan dalam hal kesiapan belajar.

Demikian kesimpulan yang dapat penulis kemukakan untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demikian kesempurnaan tulisan ini bagi penulis maupun pembaca.





DAFTAR PUSTAKA

1. Darwis Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015);
2. Sukmadinata Nana Syaodih, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006);
3. Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013);
4. Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Komputer Konsep dan Implementasi Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004);
5. Diyamti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002);
6. E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*, (Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2003);
7. Majid Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2002);
8. S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Menajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 12, 2008);
9. Sanjaya Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana Ed. 1 Cet, 5, 2013);
10. Drajat Zakiyah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008);
11. Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, (Depok : Rajawali Pers, 2017);
12. Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998);
13. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Semarang: Rineka Cipta. 2005);
14. Slameto, *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010);
15. Vovi Sinta B. *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X DI SMA Bina Jaya Palembang*, (Jurnal Pendidikan dan Ekonomi. Volume 1.No.1. Tahun 2017);



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Effendi, *Hubungan Readiness (kesaipan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja*, (Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 5 No. 1 Maret, 2017)
- Haytono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Slameto, *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar* (Jakarta : Rineka cipta,2018)



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. H. Soedibrantas No.105 Km.10 Irianpan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Irip. (0761) 561047
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9403/2020

Pekanbaru, 28 Agustus 2020

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DESI LESTARI
NIM : 11711202289
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Perbedaan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam sebelum dan sesudah era new normal di SMA N 3 Tambusai Utara
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 19 November 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/13737/2020
: Biasa
: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 3 Tambusai Utara
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DESI LESTARI
NIM : 11711202289
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 TAMBUSAI UTARA

Alamat : Jln. Hangtuah No. 67 Bangun Jaya Kecamatan Tambusai Utara Kode Pos 28558
Email : fendy_8529@yahoo.co.id Hp:082366672652
NSS 304140609002 AKREDITASI B NPSN 10402942

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat : 11. 063/SMAN-3.TU/XI /2020
Nomor : -
Tgl : Surat Balasan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Tempat

Dengan hormat,

Membalas suratdari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan nomor: Un.04/F.11.4/PP.00.9/13737, Tanggal : 19 November 2020, Hal : Mohon Izin melakukan PraRiset , dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan dari Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau kami setujui , untuk nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : DESI LESTARI
NIM : 11711202289
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk bisa melakukan PraRiset pada SMA Negeri 3 Tambusai Utara.

Demikian surat permohonan kerja sama in i kami buat, dan atas kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Bangun Jaya, 25 November 2020
KEPALA SEKOLAH



T. H. BARMANSYAH.S.Pd
NIP. 19621019.198412.1.001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ertak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1195/2021
Sifat : Biasa
Temp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 04 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DESI LESTARI
NIM : 11711202289
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbedaan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam sebelum dan sesudah new normal
Lokasi Penelitian : SMA 3 Tambusai Utara
Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 Februari 2021 s.d 04 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

busan :
Rector UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38450
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/1195/2021** Tanggal **4 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

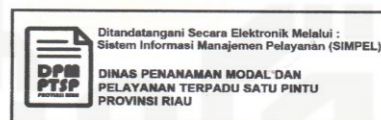
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DESI LESTARI |
| 2. NIM / KTP | : 117112022890 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERBEDAAN KESIAPAN SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBELUM DAN SESUDAH NEW NORMAL |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA 3 TAMBUSAI UTARA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik

Suska Riau

State Is
University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38450
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1195/2021 Tanggal 4 Februari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

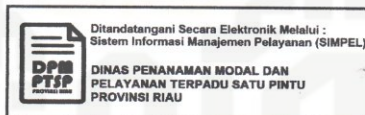
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DESI LESTARI |
| 2. NIM / KTP | : 117112022890 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERBEDAAN KESIAPAN SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBELUM DAN SESUDAH NEW NORMAL |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA 3 TAMBUSAI UTARA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 5 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : DRA. AFRIDA M. AG
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196601131995032001
3. Nama Mahasiswa : Desi Lestari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1111202209
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	8-09-2020	Variabel, k.d, Teori, footnote		
	16-09-2020	gejala, jenis penelitian, teori		
	28-09-2020	Teori, gejala, populasi dan sampel		
	13-10-2020	Teori, gejala		
	23-10-2020	Teori, dan populasi sampel		
	30-10-2020	penggunaan huruf kapital		
	3-11-2020	Acc proposal		

Pekanbaru, 12 November 2020
Pembimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

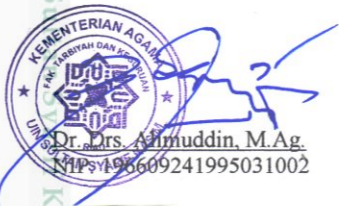
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Desi lestari
Nomor Induk Mahasiswa : 11711202289
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Desember 2020
Judul Proposal Ujian : PERBEDAAN KESIAPAN SISWA MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEBELUM DAN SESUDAH NEW NORMAL DI SMA
NEGERI 3 TANBUSAI UTARA
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Pekanbaru, 1 Februari 2021
Peserta Ujian Proposal

Desi Lestari
NIM. 11711202289

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M. Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :1960013 199503 2001
3. Nama Mahasiswa : Desi Lestari
4. Nomor Induk Mahasiswa :11711202289
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Jumat, 07 Januari 2021	Penambahan Item Instrumen Angket		
2	Jumat, 27 Januari 2021	Perbaikan Item Instrumen Angket (no 3, 5, 10)		
3	Senin, 29 Januari 2021	Perbaikan Penulisan Instrumen Angket		
4	Jumat, 06 Februari 2021	Perbaikan penulisan, data angket, Tabel, rumusan masalah,		
5	Jumat, 07 Maret 2021	Penambahan data sekolah dan perbaikan data angket		
6	Jumat, 14 maret 2021	Perbaikan populasi dan angket		
7	Jumat, 06 April 2021	Perbaikan data tabel		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Rektor UIN Suska Riau

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber :
 Hari/Tanggal Wawancara :
 Tempat Wawancara :

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Apakah anda sarapan terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran online?		
2.	Apakah anda menggunakan pakaian (seragam) yang rapi saat pembelajaran Online?		
3.	Apakah anda mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran?		
4.	Apakah anda berani bertanya ketika pembelajaran berlangsung?		
5.	Apakah anda membuat rangkuman belajar?		

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



disetujui utk dipergunakan
1/2 2021 Afz

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan tanggapan yang sejujur-jujurnya atas pertanyaan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil penelitian ini tidak mempengaruhi nilai anda, dan kerahasiaan jawaban akan dijaga.

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Asal sekolah :

Petunjuk Pengisian

1. Baca dan pahami pertanyaan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
JR = Jarang
SJ = Sangat jarang
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda anggap benar. Contoh:

No.	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1	Apakah anda bersemangat ketika mengikuti pembelajaran?	✓				

4. Periksa kembali jawaban anda.
5. Atas partisipasinya peneliti ucapkan terima kasih.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERTANYAAN ANGKET (DARING)

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJ
1	Apakah anda sarapan sebelum mengikuti pembelajaran online?					
2	Apakah anda menggunakan pakain (seragam) yang rapi saat pembelajaran online?					
3	Apakah anda berada didepan lepton 5 menit sebelum pembelajaran dimulai?					
4	Apakah anda berani bertanya ketika pembelajaran online berlangsung?					
5	Apakah anda berani berpendapat saat pembelajaran online berlangsung?					
6	Apakah anda melihat dengan jelas materi berupa power point (PPT) yang dibagikan guru di zoom?					
7	Apakah anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?					
8	Apakah anda berada didepan lepton dari awal hingga akhir pembelajaran online?					
9	Apakah anda merasa senang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?					
10	Apakah anda membuat rangkungan belajar?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DESI LESTARI, lahir di Desa Batas, 26 September 1998. Anak ke-Tiga dari Tiga bersaudara, dari pasangan bapak H. Edizar Usman dan Hj. Alinar. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar 002 Batas, lulus pada tahun 2011, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 03 Tambusai, lulus pada tahun 2014. selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 01 Tambusai, lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP/ SLTA.

Selain di bidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi. Organisasi internal kampus yang penulis ikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) dan Rohis Fakultas Forum Studi Nurul Ilmi (FS NURI).

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di SMA Negeri 3 Tambusai Utara”** pada tanggal, 19 April 2021 (Semester 8) di bawah bimbingan bapak Dra. Afrida M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari selasa tanggal, 03 Mei 2021 M/ 21 Ramadhan 1442 H, penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Mumuaskan” dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).